

# 江苏省研究生工作站申报书

(党政机关、事业单位、社会组织等机构填报)

申请设站单位全称：江苏省铜山中等专业学校  
单 位 地 址：徐州市铜山区大学路3号  
单 位 联 系 人：姚成伟  
联 系 电 话：13852446074  
电 子 信 箱：5630010@qq.com  
合 作 高 校 名 称：江苏师范大学

江 苏 省 教 育 厅  
江 苏 省 科 学 技 术 厅 制表  
2022年6月

申请设站单位名称	江苏省铜山中等专业学校					
单位性质（党政机关/事业单位/社会组织）	事业单位					
专业技术人员或管理专家(人)	341	其中	博士	15	硕士	36
			高级职称	125	中级职称	116
<b>科学研究平台情况</b>						
平台名称		平台类别、级别		批准单位		获批时间
汽车运用与维修专业现代化专业群		省级		江苏省教育厅		2019.09
汽车运用与维修专业现代化实训基地		省级		江苏省教育厅		2018.06
徐州市现代学徒制焊培基地		市级		徐州市教育局		2021.09
<p>设站单位与高校已有的合作基础（分条目列出，限 1000 字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或合作成果限填近三年具有代表性的 3 项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供证明材料）</p> <p><b>江苏师范大学已与江苏省铜山中等专业学校共建教育硕士实习基地（2021 年），联合培养教育硕士（职业技术教育（加工制造方向））。</b></p> <p>为了切实加强教学实践环节，不断深化教学改革，积极探索教学实践模式，保证教育硕士生的培养质量，双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，在教育实践、教师培训、教育教学研究等多方面建立合作共赢的长效机制，双方共同为教育硕士教育实践活动创造条件。</p> <p>目前，该站与高校已有的合作条件与合作基础如下：</p> <p><b>（1）培养目标相同</b></p> <p>双方对教育硕士研究生的培养有着共同的追求，希望培养具有丰富教育知识与实践教学技能的优秀的职业院校教师，甲方培养期间传授基本教育知识与教育教学方法，乙方可以为教育硕士生提供充足的实践岗位、充分的实践机会、有效的实践指导和安全健康的实践环境，甲乙双方都对教育硕士生有着共同的期待与培养目标。</p> <p><b>（2）合作教师座谈会</b></p>						

甲乙双方指导教师开展座谈会，与甲方导师沟通，共同制定教育实践计划，明确双方的责任：

甲方在实习工作前对学生进行动员，确保实习生遵守乙方各项规章制度；甲方为乙方的科技课题研究、基础教育课程改革、科技活动以及师资培养等方面提供一切必要和可能的优先支持和帮助。

乙方成立教育硕士实践领导小组，为教育硕士生选派有责任心、有经验的指导教师，对甲方教育硕士生开展各项教育实践活动；同时对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面提供建议。

### **(3) 实习基地完备**

一是乙方拥有江苏省现代化实训基地，徐州市产教深度融合实训基地，徐州市现代学徒制焊培基地，可以为甲方教育硕士生提供充足的关于专业性课程的实训场地；此外，乙方机电部拥有多个专业、多个班级、学生人数众多，可以为教育硕士研究生提供教育教学资源与教学对象，为教研工作提供安全舒适的工作环境。

### **(4) 教师培训准备**

教师培训对于开展教育实践活动有重要意义，不仅要甲乙双方成立的教育实践指导小组进行培训，重要的是提前对即将进行教育实习的甲方教育硕士生提前培训，主要培训内容是：

①师德培训：开展教师思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，以高尚的情操引导学生全面发展。

②教育理论和专业知识培训：加强教育学、心理学等基础理论和学科知识理论的学习，围绕新课程实验开展多种形式的通识培训和学科专业培训，使教师自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

③教学能力和教育行为培训：按照新课程实施要求，开展教学实践和技能培训，引导教师用实施素质教育的理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化发展。

## **工作站条件保障情况**

### **1.人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）**

学校创建于1988年，为江苏省职业教育课程改革实验学校、江苏省四星级中等职业

学校、江苏省高水平现代化学校、江苏省现代化示范性职业学校。

目前，学校现有升学、综合、机电、城建、旅游、幼教六大专业部，8个“3+3”中高职衔接项目，在校生4796人。在编在岗教职工341人，兼职教师14人，其中专任教师333人，硕士以上学历51人，获得高级以上职称资格的125人，省、市级骨干教师40人，师资力量雄厚。其中铜山中等专业学校机电部教学设施先进、师资力量雄厚、专业设置有特色，每年为社会培养各类高级技术人才300余人。机电部现有专任教师55人，中高级职称教师占82%，双师型教师比例达90%以上。机电部拥有一支敬业、经验丰富的对口单招教师队伍。

部分专家情况如下：

(1) 姚成伟：1980年1月出生，现任江苏省铜山中等专业学校机电部主任，高级职称，应用电子技术专业，多次获得徐州市《维修电工》技能比赛一等奖，现主持省级课题两项，市级规划课题一项，在省级以上期刊发表论文多篇。

(2) 肖扬：1984年3月出生，现任江苏省铜山中等专业学校机电部教学主任，高级职称，机械加工技术专业，多次获得徐州市钳工、制冷技能比赛一等奖。

(3) 刘强文：1974年7月出生，现任江苏省铜山中等专业学校实训处主任，高级职称，多次获得省市级创新大赛一等奖。

## 2.工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）

江苏省铜山中等专业学校是一所全日制公办中等职业学校，坐落于徐州市云龙湖畔，地理位置优越，人文底蕴丰厚。校园占地面积12.6万平方米，建筑面积7.6万平方米，固定资产总值5.80亿元，其中实验实训设备6452.68万元，生均13454元。

学校狠抓信息化和专业建设，成绩突出，被省教育厅、省工信厅、省财政厅认定为省级第四批智慧校园，针对职业技术教育（加工制造）专业，本站可提供的工作保障条件：

(1) **教研办公条件：**办公场地宽敞，条件优越，为进站研究生提供办公室、电脑、上网等设备，办公室有空调，打印机，为做教研提供了良好的环境。

(2) **教学场所：**机电部高一年级共有13个班级，设置机械、机电、汽车运用与维修3个专业群，机械专业和机电专业是江苏省品牌专业，汽车运用与维修专业被评为江苏省现代化专业。共有学生1080人，专业种类多，学生人数多，可以为教研提供足够的资源和信息，便于教育硕士生进行问卷调查、访谈，教育试验等教学研究。

(3) **实训中心**：机电部设有 21 个专业实训室，实训实验面积 3000m<sup>2</sup>，设备资产总值约 1500 万元。汽修实训中心是江苏省现代化实训基地，徐州市产教深度融合实训基地，是江苏省中等职业学校学业水平考试标准化技能考点。

### **3.生活保障条件**（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

(1) 遵守《江苏省研究生工作站管理办法》规定，加强研究生学习、研发和安全等日常

(2) 办公条件优越，场地宽敞，办公设施设备齐全。为进站研究生提供办公室、电脑、上网等设备，办公室有空调，饮水机，图纸打印机，为做教研提供了良好的环境；

(3) 本所对进站研究生所安排的研究方法与工作内容与其毕业课题密切结合；

(4) 为进站研究生提供以下生活保障：提供包括工资、福利、交通、通讯及其他津贴等日常待遇。

### **4.研究生进站培养计划和方案**（限 800 字以内）

#### **(1) 培养目标**

教育实践环节是职业技术教育（加工制造）专业研究生教学计划的有机组成部分，是提高毕业生实际从教的有效途径，保证教育硕士生培养质量的重要手段。希望通过教育实践环节的培养教育，使教育硕士生了解职业院校学生的学习风格与性格特点，具备基本的教学技能，使学生能够实现“毕业”即“就业”。

#### **(2) 培养内容**

##### **①教学工作实习：**

实践期间，研究生要经常互相听课、评课，练习说课环节，掌握说课的基本理论与基本技能；

在实习老师的指导下，初步掌握备课、上课、辅导、批改作业、考试评价等教学基本环节的技能；

认真研读并熟悉新课改背景下的课程标准和教学内容。

##### **②班主任工作实习：**

运用教育科学理论学习班主任工作原则、内容和方法；

学会组织和指导班、团、队或其他课外活动，开好主题班会；

深入到学生中去，做好学生的思想工作。

##### **③毕业论文**

主要培养环节：论文选题、开题报告、中期考核、实践环节等。

### (3) 培养方式

在站研究生实行在校导师和企业导师相结合的双导师制，校内导师是主要责任人，负责研究生全学程的业务指导和思想政治教育；校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。而且，校内导师和校外企业导师应及时研讨解决研究生科研中出现的问题；校内导师应积极与校外导师密切合作，根据培养人才的需求，负责研究生培养计划的制定、学术指导、论文审定，经常保持与校外导师的联系与沟通，定期到站点检查、指导进站研究生的研究工作；校外导师根据所需解决的实际应用问题，负责研究生的学位论文选题、实践环节、工作安排、现场学术指导、学位论文的初审。工作站内工作年限：0.5~1年。

### (4) 研究生的培养和管理方案

- 1) 拟进入工作站的研究生，应按培养计划完成规定学分，原则上必须在第二学年内修完培养计划制定的全部课程，在第四学期3-4月份进入工作站；
- 2) 在站研究生必须遵守所在工作站的各项规章制度，积极参加站点组织的有关活动；
- 3) 进站研究生必须遵守校企协议的有关规定，定期向导师汇报，按时完成学校的相关考核；
- 4) 进站研究生可在校内或工作站完成开题、中期考核等工作。在站研究生的学位论文答辩必须返回学校进行。

申请设站单位意见 (盖章)  负责人签字(签章)  年 月 日	高校所属院系意见 (盖章)  负责人签字(签章)  年 月 日	高校意见 (盖章)  负责人签字(签章)  年 月 日
------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------